



**REPUBLIKA HRVATSKA  
PRAVOBRANITELJ ZA DJECU**

**DPR-602-01/19-0010-2**

Zagreb, 5. studenoga 2019.

**Ministarstvo znanosti i obrazovanja  
n/p prof. dr. sc. Blaženka Divjak, ministrica  
10000 Zagreb, Donje Svetice 38**

**Sindikatski hrvatskih učitelja  
n/p gospođa Sanja Šprem, predsjednica  
10000 Zagreb, Trg Republike Hrvatske 4/II**

**Nezavisni sindikat zaposlenih u srednjim školama  
n/p gospodin Branimir Mihalinec, predsjednik  
10000 Zagreb, Trg Republike Hrvatske 4/II**

**Predmet: Štrajk u odgojno-obrazovnim ustanovama, preporuka o zaštiti djece**  
- *dostavlja se*

Poštovani/e,

U povodu štrajka u odgojno-obrazovnim ustanovama pravobraniteljica za djecu Helena Pirnat Dragičević uputila Vam je 10. listopada 2019. preporuku o zaštiti najboljeg interesa djeteta, kako to nalaže Konvencija o pravima djeteta. Apelirala je na sve uključene strane u štrajku da, zbog teškoća u postizanju dogovora među njima, ne dopuste da zbog štrajka ijedno dijete ispašta<sup>1</sup>.

Naglasila je kako će najavljeni cirkularni štrajk u sustavu odgoja i obrazovanja, i to s neizvjesnim ritmom, stvoriti probleme i učenicima i roditeljima. Ukazala je da roditelji i djeca nisu na vrijeme obaviješteni o pravima i obvezama učenika u vrijeme štrajka, naročito u kojim će se i kada županijama i školama održavati štrajk. Nisu dobili obavijesti o tome kako će se trajanje štrajka odraziti na obvezu i način odrađivanja izgubljenih sati, hoće li djeca biti uskraćena za slobodne subote i slično. Štrajk u odgojno-obrazovnim ustanovama neminovno utječe na cjelokupni rad i odnose u školi te tako i na djecu – u različitim aspektima njihovog života, potreba i prava.

Pravobraniteljica je već tada u preporuci izrazila nadu da će se nastali spor između školskih sindikata i Vlade RH razriješiti u što kraćem roku kako bi se djeci omogućilo njihovo ustavno pravo na obrazovanje i nesmetano odrastanje.

Nažalost, štrajk u školama još uvijek traje i djeca su do sada izgubila dane i dane nastave, odlazeći pri tome, unutar ova četiri tjedna, u školu prema neizvjesnom ritmu. Djeca i roditelji, ali i nastavnici nam se javljaju zabrinuti zbog duljine trajanja obustave nastave i gubitka kontinuiteta u učenju. Upiti i prigovori ukazuju na različite probleme s kojima se susreću za vrijeme štrajka. Zajednička im je, bilo da se radi o učenicima osnovnih ili srednjih škola, briga oko nadoknade gradiva i načina ocjenjivanja<sup>2</sup> te postizanja ukupnih bodova važnih za upis u školu ili fakultet.



**PRAVA  
DJECE 30**  
KONVENCIJA O  
PRAVIMA DJETETA

Javljaју se učenici i roditelji jer u ovom trenutku ne znaju kako će nadoknaditi izgubljeno vrijeme te kako i kada će se vratiti u svoj redovni radni ritam. Djeci je važno *da se odrasli dogovore*.

Očekujemo da će se uskoro razriješiti nastali spor između obrazovnih sindikata i Vlade Republike Hrvatske i da će ravnopravnost dvaju ustavnih prava, ustavnog prava na štrajk i ustavnog prava djece na obrazovanje promijeniti redoslijed u ostvarivanju i da će se ostvarivanju prava djece na obrazovanje dati prednost<sup>iii</sup>. Konvencijom o pravima djeteta je propisano pravo svakog djeteta na obrazovanje i obveza države da osigura obvezno i besplatno osnovno školovanje; da razvija različite forme daljnjeg obrazovanja te da djeci sukladno njihovim sklonostima omogućiti pristup visokoškolskim ustanovama (čl. 28.).

S poštovanjem,

**Pravobraniteljica za djecu**  
**Helena Pirnat Dragičević, dipl. iur.**



O tome obavijest

Vlada RH, 10000 Zagreb, Trg sv. Marka 2

Dostaviti i putem elektronske pošte:

[ministrica@mzo.hr](mailto:ministrica@mzo.hr)

[sindikats@shu.hr](mailto:sindikats@shu.hr)

[nszssh@nszssh.hr](mailto:nszssh@nszssh.hr)

[gradjani@vlada.hr](mailto:gradjani@vlada.hr)

<sup>i</sup><https://dijete.hr/pravobraniteljica-poziva-na-zastitu-interesa-djece-tijekom-strajka-u-skolama/>

<sup>ii</sup><https://mzo.gov.hr/vijesti/novi-pravilnik-o-vrednovanju-obvezna-najava-pisane-provjere-mjesec-dana-ranije/2060> (...) U Narodnim novinama objavljene su izmjene i dopune Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama. Najzahtjevnija promjena jest ukidanje okvirnog vremenika - učitelj/nastavnik obavezan je najaviti pisanu provjeru najmanje mjesec dana prije provjere, a provjere koje se provode sa svrhom vrednovanja za učenje ili vrednovanja kao učenja nije potrebno najavljivati jer u pravilu ne rezultiraju ocjenom, nego kvalitativnom povratnom informacijom. Elementi vrednovanja propisani su predmetnim kurikulumima i bit će upisani u e-Dnevniku, odnosno tiskanim razrednim knjigama. Prosjek ocjena u predmetu više nije vidljiv u e-Dnevniku u skladu s pravilnikom koji kaže da zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina te predmetnim kurikulumima koji navode različite težinske vrijednosti pojedinih elemenata vrednovanja. Učitelj/nastavnik svakog nastavnog predmeta dužan je na početku i tijekom nastavne godine informirati učenike o elementima vrednovanja, odgojno-obrazovnim ishodima, kompetencijama, razinom dobre ostvarenosti iz kurikuluma nastavnoga predmeta, planiranim metodama vrednovanja te planiranoj učestalosti vrednovanja, a vrednovanje postignuća učenika s teškoćama dužan je uskladiti s preporukama stručnih suradnika. Ova promjena uvedena je u cilju informiranja učenika o očekivanim razinama ostvarenosti, kako bi mogli aktivnije sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju te imati više informacija o planiranim metodama i učestalosti provjeravanja. U cilju osiguravanja što bolje potpore učenicima, u dogovoru s razrednikom i stručnom službom škole predmetni učitelj/nastavnik treba odlučiti o potrebi ponavljanja pisane provjere te primjerenom obliku potpore učenicima za postizanje odgojno-obrazovnih ishoda (...)

<sup>iii</sup> Prema *Općem komentaru Odbora za prava djeteta UN-a br. 14 (2013.) o pravu djeteta da njegovi ili njeni najbolji interesi moraju imati prednost* (čl. 3. st. 1.), Odbor navodi da u slučaju sukoba interesa djeteta s ostalim interesima (druge djece, javnosti, roditelja i dr.), predstavnici vlasti i donositelji odluka moraju analizirati i odmjeravati prava svih uključenih, imajući na umu da pravo djeteta da njegov najbolji interes bude od primarnog značaja znači da djetetov interes ima visok prioritet i nije samo jedna od okolnosti koja se uzima u obzir te u tom smislu, veću težinu mora imati ono što je najbolje za dijete. U odnosu na adresate na koje se odnosi dužnost poštivanja tog načela, Odbor u *Općem komentaru br. 5: Opće mjere za primjenu Konvencije o pravima djeteta* (članak 4., 42. i 44., stavak 6.), navodi: „svako zakonodavno, administrativno i sudsko tijelo ili institucija dužni su primijeniti načelo najboljeg interesa tako što će sistematski razmotriti na koji način su ili mogu biti ugrožena prava i interesi djeteta njihovim odlukama ili aktivnostima“. Komentar Odbora za prava djeteta UN-a o primjeni načela najboljeg interesa djeteta dostupan je na našoj internetskoj stranici [www.dijete.hr](http://www.dijete.hr)